

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ТРУД  
ВЗРОСЛЫХ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ. ОТКРЫТЫЙ  
ПРОСМОТР ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.  
ТЕМА: ПРОФЕССИЯ «ПОВАР»

- 1Закрепить у детей понятие о назначении и труде повара.
- 2Формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки.
- 3Развивать речь детей, память, мышление.
- 4Воспитывать дружелюбные отношения, вежливость.
5. Закрепить, такие понятия как большой - маленький, подвести к обобщающему понятию - посуда
- 6 Умение классифицировать овощи - фрукты

МАТЕРИАЛ: 2 кастрюли  
сковородка  
поварёшка  
нож  
прихватки  
разделочная доска  
2 корзинки  
Муляжи 3 фруктов и овощей  
Миска для винегрета  
5 блюдец, в котором лежит  
По кусочку каждого овоща

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Часть - вводная. Дети входят в группу, садятся на стульчики, полукругом. Воспитатель перед детьми  
ВСЕМ, ВСЕМ ДОБРОЕ УТРО!  
И ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ НА ВЕСЬ ДЕНЬ

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. К нам придет гость! Кто он вы угадаете с помощи загадки.

ЧАСТЬ: основная (стук в дверь)

Кто в белом халате

Стоит у плиты

Кашу вам варит,

Чтоб сытым был ты

(повар) Ой кто то стучит

Да – да войдите

**ПОВАР:** Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, а вы узнали, кто это? (Повар)

**ПОВАР-**это человек, который работает на кухне. Готовит вкусную полезную еду. Повара бывают в детском саду в школе и везде где готовят пищу. Детки посмотрите, как одет повар (на голове колпак,

чтобы волосы не попали в пищу. Белый халат, а сверху фартук чтоб не замарать белый халатик. Повара всегда на кухне имеют кастрюли, сковородки, поварёшки, ножи. Прихватки, разделочные доски. С помощью, которых готовит полезную пищу, чтобы дети росли крепкими и здоровыми. Ребятки у меня есть тут предметы Д.,И «назови предмет» Давайте посмотрим. Для чего нам нужны кастрюли ?

(варить) А какие они по размеру Одна большая, другая маленькая. А для чего поварёшка? А сковорода (жарить, печь) - нож (резать, чистить) -А что делаем на разделочной доске режим. Кто знает ребята, для чего нужны нам прихватки, чтоб не обжечься снимать кастрюли с плиты и т. Как это можно всё назвать одним словом «Посуда»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята молодцы! Вы справились с заданием. А как вы думаете, для чего нужна посуда? (готовить) варить кушать

ПЕДАГОГ: Правильно. С помощью посуды готовят еду . Это кастрюли ,сковородки .поварёшки. А есть посуда, из которой едят.

Как вы думаете , из какой посуды едят? ( варианты ответов детей)

кушают не руками, а ложками и вилками « ПЕДАГОГ: « А сейчас, мы с вами тоже превратимся в поваров и сыграем в игру « Поварята «. Покружились, покружились и в поварят превратились»

ФИЗМИНУТКА. Чтобы сделать нам салат (руки в стороны)

Нужно овощи собрать (наклониться)

Раз морковка ,два свекла (присели и

показываем)

Интересная игра (руки в стороны)

Овощи все соберём (наклониться)

По тарелке разложим (повороты влево и

вправо) **ПОВАР**« Ребята, пока вы играли у меня случилась неприятность. Я хотела из овощей приготовить салат, а из фруктов компот, но они все перепутались!»

ПЕДАГОГ: Есть корзинки у меня

В них различная еда

Помогите мне ребятки

Чтобы фрукты, овощи

Были все в порядке

Давайте поможем нашему повару и разложим овощи и фрукты по корзинам.

ПЕДАГОГ: Приглашает по одному ребёнку и просит выбрать со стола один предмет

ПЕДАГОГ: « Что это? (яблоко) апельсин, груша

А где растёт яблоко? (на дереве)

Яблоко это фрукт или овощ? ( фрукт)

ПЕДАГОГ: правильно, яблоко это фрукт, который растёт на дереве.

Положим его в эту корзину

ПЕДАГОГ: Настя подойди, выбери один предмет

Что это? (огурец)

А где растёт огурец? (на грядке)

А огурец это фрукт или овощ? (овощ)

Клади его в другую корзину помидор, картофель

**ПОВАР:** Спасибо ребята, помогли мне разложить в разные корзины овощи для салата и фрукты для салата. Посмотрите, какой красивый салат я приготовила?( винегрет)

### **ПОВАР ДЕМОНСТРИРУЕТ САЛАТ В МИСКЕ**

**ПЕДАГОГ:** Сейчас ребята попробуем определить по вкусу овощи, из которых приготовлен наш витаминный салат « Угадай овощ по вкусу» Педагог приглашает по одному ребенку. Предлагает рассмотреть овощ на блюдце. Какого он цвета? Попробуй на вкус, какой он по вкусу. Что это за овощ?

Картошка: (мягкая, рассыпчатая, белая - это картошка)

Свекла: (мягкая, сочная, сладкая - это свекла)

Огурец: (зелёный, хрустящий, солёный)

Горошек: (зелёный, круглый, твёрдый)

Давайте ребятки всё перемешаем и получиться, у нас винегрет!

**ПЕДАГОГ:** Молодцы ребята. Справились! Все овощи назвали. Давайте превратимся снова в деток» Покружись, покружись, снова в деток превратись!

### **РЕФЛЕКСИЯ**

**ПЕДАГОГ:** Детки, скажите, с какой профессией мы познакомились? (правильно повар) А какими инструментами работает повар? А что он делает? (готовит пищу) Как одним словом называются кастрюля, сковорода, нож? А какие овощи вы знаете? Какие фрукты? Молодцы: Справились со всеми заданиями, и за то, что сегодня так хорошо занимались, повар приготовил нам вкусный салат витаминный» винегрет». Чтоб у вас после еды были румяные щёчки! Давайте нашему повару скажем спасибо и до свидания! На этом наше занятие закончилось!



